

失語症言語学習会

「言語くん・輪講」第2回

主催者：碓氷 旭 様
 参加日：2014年11月17日
 場 所：群馬県太田市福祉会館
 参加者：午前（碓氷さん、野村さん、岡島さん）
 午後（碓氷さん、岡島さん、時田さん）



こんにちは
 嶋田真弓です

前回参加させて頂いてから半年！
 学習会のみなさんにお逢いできるのがとても楽しみでした。
 そして、日々続けておられる言語学習の成果、どこまで回復されたのでしょうか？
 期待が膨らみますね！！

5月からの学習内容は下記のとおりです。
 まずは基本学習があり、クイズや地域、天気など生活に密着した学習内容を取り入れていますね。楽しみながら学習できるよう、工夫されていますね！

言語くん・輪講					
碓氷 旭 平成26年8月27日					
5月中	1月目	文字をみて 音を聞いて 復唱	音のラジオ体操 50音	単語2文字	検定クイズ100 都道府県 北海道から沖縄まで
6月中	2ヶ月目	文字をみて 音を聞いて 復唱	音のラジオ体操 50音	単語 2文字	国語作文教育研究所 宮川俊彦 発展プリンター 見たこと、聞いたこと 感情ぶちまけ 人に伝える 教材を楽しむ
7月中	3ヶ月目	文字をみて 音を聞いて 復唱	音のラジオ体操 50音	文章 2語分・ 104語	
8月中	4ヶ月目	文字をみて 音読 書く	音のラジオ体操 50音	文章 2語分 15語 1. 15語 2. 15語 3. 15語	検定クイズ100 天気・気象
9月中	5ヶ月目	文字をみて 音読 書く	音のラジオ体操 50音	文章 2語分 15語 1. 15語 2. 15語 3. 15語	「上毛かるた」で見つける 群馬のすがた
10月中	6ヶ月目	文字をみて 音読 書く	音のラジオ体操 50音	文章 2語分 15語 1. 15語	
11月中					

午前の部

■音のラジオ体操■

黒板に書いてある 50 音表を見ながら 1 音ずつ、大きな声で読んでいきます。
ひらがなの横にはカタカナとローマ字も書いてあります。

「あ」「ア」「a」、「い」「イ」「i」、・・・

「あ」～「ん」まで言い終わったら、今度は逆からです。

「ん」「ン」「n」、「を」「ヲ」「wo」、・・・

※音のラジオ体操は、構音障害の方にもとても良いリハビリになります。
唇や舌よく動かした後、行うとより効果的です。



碓氷さん

1 音ずつ、きちんとした音が出るまで繰り返し、繰り返し発声することが大事だと思います。
50 音が基礎ですからね。



野村さん

以前は、「か行」と「さ行」が苦手だったそうです。
今はとてもきれいに言えています！

◆感想◆

「き」「め」「り」= 言いづらそうです。

「け」=「て」に、「へ」=「え」に、「ゆ」=「う」に、「れ」=「て」になって
しまいがち。

特に「か行」「さ行」「ら行」は言いづらそう！

「きゃ」「きゅ」「きょ」のような拗音や、「が」「ぎ」「ぐ」のような濁音もいづ
らそうです。

上手く言えない文字は、何度も何度も繰り返し練習します。少し伸ばし気味に言
うとうまく言えます。

「きー」「めー」「りー」 ← ここポイントです！！



■ 「言語くん」を使った学習 ■

5月の学習会では「言語くん」の機能、「単語」の「2文字」で「同じ仲間の単語」での学習でした。

今日は、「言語訓練」の「文章」の中から「2語文」を使っでの学習です。

ここには全104の2語文が収納されています。

1文1文きちんとと言えるまで、何度も何度も繰り返します。

- 字を見て読む。
- お手本音声聞いて確認する。
- きちんとと言えるまで何度も繰り返す。



つかえてしまったりわからなくなったときは、表示されている文字をタッチし、「ひらがな表示」に変え、1音ずつ拾い読みの要領で読んでいきます。

読めたら、続けて読んでみます。これを繰り返します。



◆感想◆



野村さん

「か行」が苦手な野村さん、「か行」から始まる文章に苦戦！！
50音表ではとてもきれいに言えていたのですが、文章になると音が出しにくい様子。
時間が掛かっても何度も繰り返し挑戦する姿に敬服です！！



岡島さん

文字とお手本音声機能を上手に使いながら、一人で進めていきます。
「着物を着る」「犬が吠える」がなかなか上手に言えずにいましたが、ひらがな表示に変えて、一文字一文字確認しながらくり返し発話しているうちに、しっかりきれいに言えました！！
素晴らしいです。

午後の部

■ 2語文を文字だけ見て読む ■

「言語くん」に収納されている 104 の 2語文を文字だけ見て読んでいきます。
 ここは岡島さんの担当です！岡島さん頑張って！！



岡島さん

1つの文章を3回ほど読みます。
 岡島さんは、自前の50音表を持参しています。
 つかえてしまったり、わからないときはこの50音表を見て確認しながら、文字を拾うように読んでいきます。
 素晴らしいですね！！

2語文 104件

手を洗う
 テレビを見る
 水を飲む
 字を書く
 水を流す
 靴をはく
 上を向く
 杖をつく
 ご飯を食べる
 木を切る
 歌を歌う
 椅子に座る
 部屋に入る
 薬を飲む
 頭を洗う
 背中を洗う
 体を拭く
 顔を拭く
 窓を開ける

わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
を	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
ん	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お
		や		ば	ば		だ	ざ	が
				び	び		ぢ	じ	ぎ
		ゆ		ぶ	ぶ		づ	ず	ぐ
				べ	べ		で	ぜ	げ
		よ		ぼ	ぼ		ど	ぞ	ご
									お

岡島さん自前の50音表

■音読・書字の学習■

今回は、「上毛かるた」で見つける群馬のすがた“という本を使つての学習です。
懐かしい～です！

※「上毛かるた」（じょうもうかるた）は、群馬県内の子供に群馬県の名物、歴史などを教えるために
1947年に作られました。

現在でも冬になると、小学生を中心に子供の居住地域ごとにカルタ大会が行われ、最終的には県大会
が開催されています。

今度は時田さんの担当です。

読み札に書かれた文句を読んでいきます。

「つる舞う形の群馬県」・・・

「伊香保温泉日本の名湯」・・・



時田さん



これは思った以上に難しいです。

濁点いっぱい！文字数も多いです。

しかも、普段使わない文章（低頻度語）ですよね。だからなおさらです。

学習内容が物凄く高度になっていることに驚いています！！

◆学習のコツ◆

つかえてしまったら、区切って読みます。しかも反対から・・・

「群馬県」「形の」「舞う」「つる」

それを何度か繰り返してから「つる舞う形の群馬県」

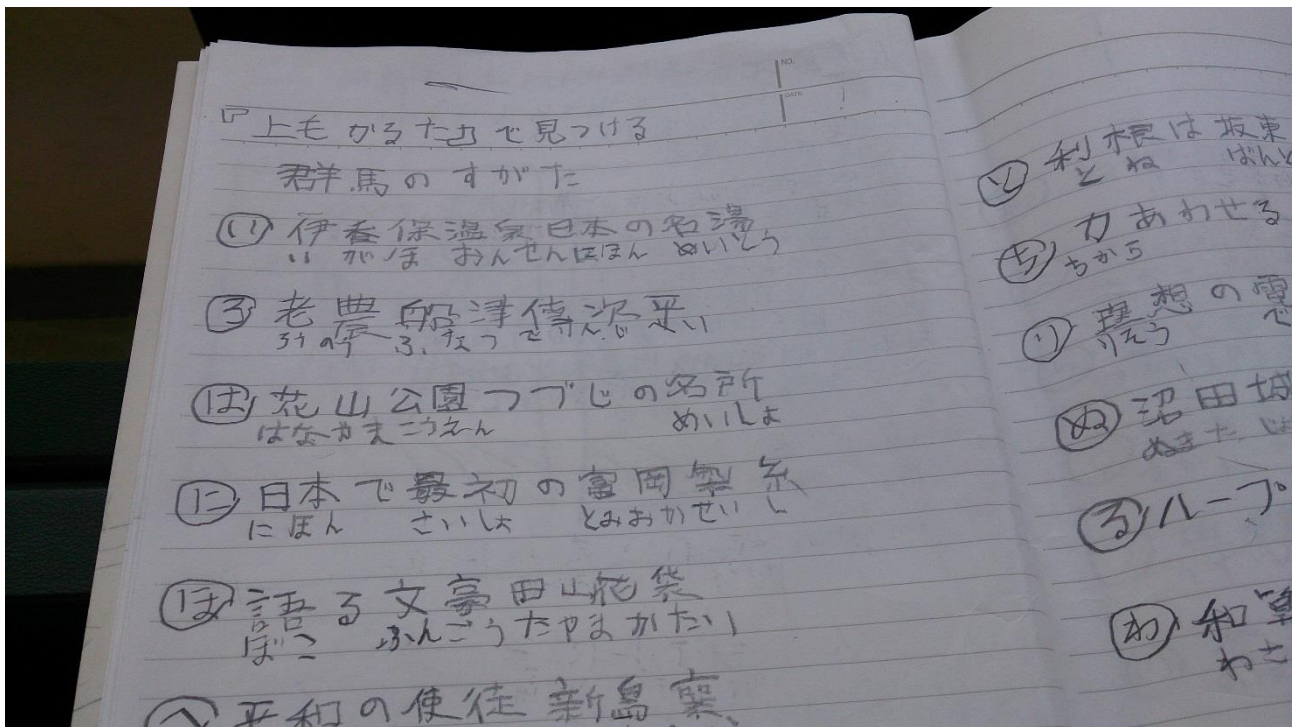
な一るほど！！文章の末がしっかり言えるようになると頭から言ったときにすら
すら出てくるんだそうです！

時田さんの学習ノートです。

書いて、読んで覚える。

書くことによってよりしっかり覚えられるそうです。

力強い字ですねえ～！！



半年ぶりにみなさんにお会いして・・



野村さん

5月の時と比べて物凄く意欲的でした！

時間が少しでもあると黒板に書いてある50音表や「言語くん」を使い、苦手なところを繰り返し発話していました。もう夢中になっているという感じ！

言葉を取り戻すことが楽しくて仕方がない様子です。

笑顔も増えましたし、たくさんお話しもしてくださいました。



岡島さん

学習会をしている福祉会館まで、バスや電車を乗り継いで一人で通っています。

5月の頃に比べると自信が出てきたように感じられます。

学習課題に取り組むとき、以前は少し戸惑いながら行っていたことが今ではちゃんとわかっていてご自分のペースで、また、納得するまで繰り返し真剣に取り組んでおられたことがとても印象的でした。



時田さん

学習内容を拝見している限り、ほとんど問題ないように見受けられるのですが、対話となると言葉がスムーズに出てこなかったりするときもあるようです。

毎日日記をつけているだけあり、非常に力強い文字にビックリ！

また使っているノートが小学生用のこくごのノートから大学ノートに変わっていたことに物凄い進歩を感じました。

素晴らしいですね。

今回もみなさんから、「あきらめないで続ける」ことの大切さを改めて教えて頂きました。ご自分のペースで一つずつクリアしていくこと、その日の体調によっても違いますが、それはそれ！小さいことは気にせず、その日のペースで進めていくことが長続きのポイントのようです。以前、目標を持つことが大事ですというお話をしたと思いますが、3人とも目標は「碓氷さん！」と口をそろえて言っていました。

目標の人が目の前にいてくれる、心強いですね！次回また半年後がますます楽しみです！